



---

# 2019-2023 STRATEJİK PLAN

---

**T.C**  
**KALE KAYMAKAMLIĞI**  
**OSMAN NURİ TUNA ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKH ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Akdoğan*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, müdafaa ve müdâfaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdâfaa mecburiyetine düşersen, vaziyete atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada anısalı görülenmiş bir çabüyletin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâflet ve dâblet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahısların menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen; Türk İstikbal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Müdafaa, olduğun kudret, damardardaki esil kanda, mevcuttur!

*K. Akdoğan*

## SUNUŞ

### ÇAĐDAŐ EĞİTİM YAPISINA SAHİP OLMA YOLUNDA...

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaő bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ölkelerde uzun yıllardır sürdürölmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıőtır. Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır: Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaőlaşma ve yenileőme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Diğer bir neden ise; ölkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “Performans Esaslı Bütçeleme Sistemi”ne geçilmesidir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaőlarımıza teőekkür ederiz. Ölkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluőturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütölecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Mehmet Çağatay KİLİMLİOĞLU  
Okul Müdürü



## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALIZI.....	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	32
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>34</b>
MİSYONUMUZ.....	34
VİZYONUMUZ.....	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	35
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>36</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	36
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	42
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>45</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>46</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

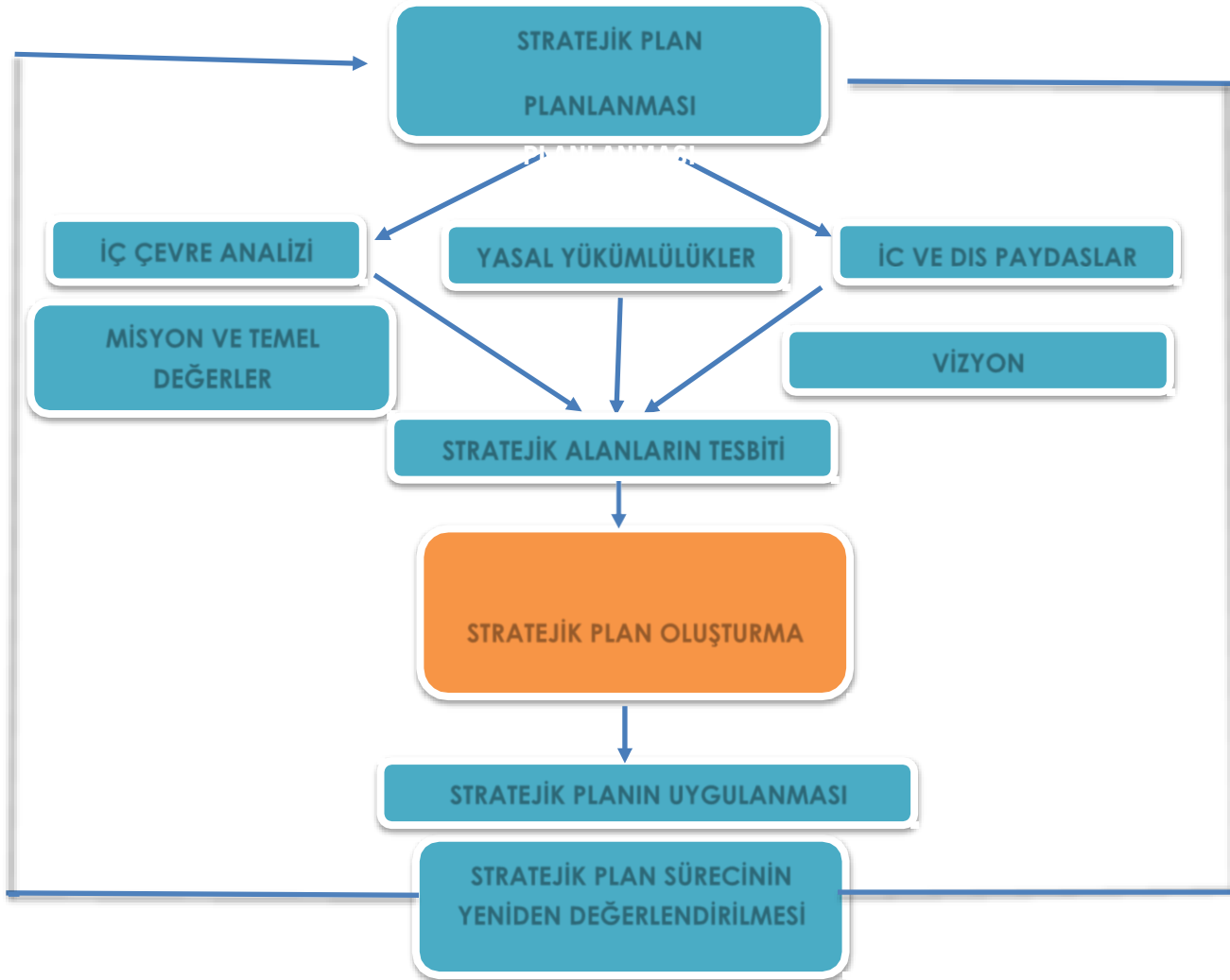
Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
M. Çağatay KİLİMLİOĞLU	Okul Müdürü	Özgür ÇAKANEL	Müdür Yardımcısı
Özgür ÇAKANEL	Müdür Yardımcısı	Zülfiye GÖLCÜK	Öğretmen
Zülfiye GÖLCÜK	Öğretmen	Hanife KÖYEBAKAN	Öğretmen
Hacı İlbey ÖZYURT	Okul Aile B. Başkanı	Zerrin DÖNEK	Öğretmen
Veysel KUTLU	Okul Aile B. Üyesi	Mümtaz ÜN	Veli

Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları		2018				2019
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
1	<b>Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi</b>					
2	<b>Durum Analizi</b>					
3	<b>Geleceğe Yönelim</b>					
4	<b>İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi</b>					
5	<b>Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması ve E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi</b>					

## Stratejik Planlama Süreci





## **Yasal Çerçeve**

Kalkınma planı ve programında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını; hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere amacıyla çıkarılan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesinde kurumların Stratejik Plan hazırlaması öngörülmektedir.

Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve toplumumuzun Bakanlıktan beklediği örnek ve öncü olma misyonuna Türkiye'nin AB vizyonuna uygun bir Stratejik Plan, Müdürlüğümüzün hazırlayıp yürürlüğe koyacağı en öncelikli konulardan birisidir.

Osman Nuri Tuna Anaokulu Müdürlüğü, ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde Bakanlığımızın 2015-2019 Stratejik Planların yapılmasını öngören 16.09.2013 tarih 2013/26 sayılı genelgesi ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır. 2015– 2019 Stratejik Planı, Osman Nuri Tuna Anaokulu 'nun ilk stratejik planı olan 2010-2014 yıllarını kapsayan planının ardından ikinci planlama dönemi olarak adlandırılabilir.

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Osman Nuri Tuna Anaokulu, 2009 yılında Ethem Özsoy Anaokulu olarak 36-72 ay grubu çocuklarımıza okul öncesi eğitim vermek üzere kuruldu. 2013-2014 eğitim öğretim yılında Osman Nuri Tuna Anaokulu ismini alarak yeni binasına taşındı. 790 metrekare alan içerisine tek kat olarak kurulu olan okulumuzda 8 derslik, 2 idare odası, 1 yemekhane, 1 mutfak, 1 erkek 1 bayan öğretmen wc, her sınıfın içerisinde 1 kız 1 erkek tuvaleti ve lavaboları bulunmaktadır. Her sınıf 48 metrekare alana sahiptir ve okulumuzun 2300 metrekareden oluşan bahçesi vardır. Okulumuzda 2 tane 3 yaş, 2 tane 4 yaş, 4 tane 5 yaş olmak üzere 8 derslik bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 rehber öğretmen, 8 okul öncesi öğretmeni, 2 yardımcı personel bulunmaktadır. Okulumuzda 175 öğrenci eğitim almaktadır. Sosyal alanlarda çeşitli etkinlikler ve velilerimize yönelik seminer çalışmaları düzenlenmektedir. Okul gezileri, sergiler ve yarışmalara katılım yüksek olup 2018-2019 yılında Değerler Eğitiminde İl Derecesi bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> DENİZLİ		<b>İlçesi:</b> KALE	
<b>Adres:</b>	Cevherpaşa Mah. Fatih Cad. No:47	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://www.google.com/maps/@37.4402096,28.8425964,21z">https://www.google.com/maps/@37.4402096,28.8425964,21z</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	02586711242	<b>Faks Numarası:</b>	
<b>e- posta Adresi:</b>	971778@gmail.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://osmannuritunaanaokulu.me.b.k12.tr/">http://osmannuritunaanaokulu.me.b.k12.tr/</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	971778	<b>Öğretim Şekli:</b>	Normal Öğretim
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 2013-2014		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	13
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	80	<b>Öğretmen Sayısı</b>
	Erkek	90	
	<b>Toplam</b>	170	
<b>Öğretmen Sayısı:</b>	Kadın	8	<b>Öğrenci Sayısı</b>
	Erkek	3	
	<b>Toplam</b>	11	
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	21	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	21
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	21	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	108	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	3,4

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni		8	8
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	790	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2300			
Okul Kapalı Alan (m2)	790			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	18			
<b>Diğer (.....)</b>	<b>5</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
--------	-----	-------	--------	--------	-----	-------	--------

3 YAŞ A	6	5	11	5 YAŞ A	10	15	25
3 YAŞ B	7	9	16	5 YAŞ B	12	14	26
4 YAŞ A	11	6	17	5 YAŞ C	12	13	25
4 YAŞ B	9	16	25	5 YAŞ D	13	12	25

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	-	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1

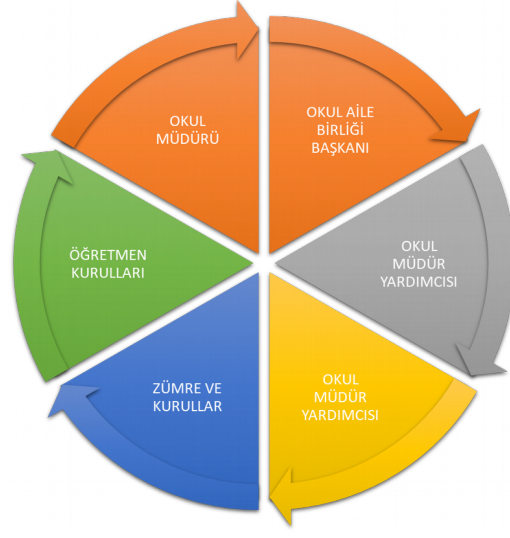
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	29231,30	3831,06
2017	40672,34	60465,25

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

**ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ**  
ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	34	4	22	1	3	64
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	21	17	22	4	-	64
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	22	27	-	1	14	64
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	20	22	10	1	11	64
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	34	11	6	4	9	64
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	18	15	17	3	11	64
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28	14	14	3	5	64
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	37	15	5	4	3	64
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	33	16	6	5	4	64
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	34	24	2	2	2	64
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21	13	22	2	6	64
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-	-
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14	10	15	5	20	64





MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%53	%6	%34	%2	%5	%100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%33	%27	%34	%6	-	%100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%34	%42	-	%1	%23	%100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%31	%34	%16	%2	%17	%100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%53	%17	%9	%6	%15	%100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%28	%23	%27	%5	%17	%100
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%44	%23	%20	%5	%8	%100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%58	%23	%8	%6	%5	%100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%52	%25	%9	%8	%6	%100
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%53	%37	%3	%3	%3	%100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%33	%20	%34	%3	%10	%100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%23	%16	%23	%7	%31	%100

TABLO 2. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

TABLO 3. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%59	%34	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%7
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%60	%34	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%6
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%76	-	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%24
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%65	%16	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%19

5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%70	%9	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%21
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%51	%27	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%22
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%67	%20	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%13
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%81	%8	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%11
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%77	%9	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%14
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%90	%3	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%6
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%53	%34	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%13
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%39	%23	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%38

TABLO 4. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okulun düzenli olması</li> <li>2. Okulda yapılan etkinlikler</li> <li>3. Okulda eğlenceli öğütler verilmesi</li> <li>4. Okulun güvenli olması</li> <li>5. Eğlenceli bir okul olması</li> <li>6. Okulun bahçesinde oyunlar olması</li> <li>7. Projelerin olması</li> <li>8. Yarışmaların yapılması</li> <li>9. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması</li> <li>10. Öğretmenler çok iyi olması</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahçe duvarların gerekli yükseklikte olmaması</li> <li>2. Okul bahçe zeminin iyi olmaması</li> <li>3. Kütüphanenin kullanım alanının yetersiz olması</li> </ol>
---	---

### VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	34	4	22	1	3	64
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	21	17	22	4	-	64
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	22	27	-	1	14	64
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	20	22	10	1	11	64
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	34	11	6	4	9	64
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	18	15	17	3	11	64
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	28	14	14	3	5	64
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	37	15	5	4	3	64
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	33	16	6	5	4	64
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	34	24	2	2	2	64

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21	13	22	2	6	64
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	-	-	-	-	-	-
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14	10	15	5	20	64

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%53	%6	%34	%2	%5	%100
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%33	%27	%34	%6	-	%100
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%34	%42	-	%1	%23	%100
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%31	%34	%16	%2	%17	%100
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%53	%17	%9	%6	%15	%100
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%28	%23	%27	%5	%17	%100
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%44	%23	%20	%5	%8	%100
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%58	%23	%8	%6	%5	%100
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%52	%25	%9	%8	%6	%100
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%53	%37	%3	%3	%3	%100
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%33	%20	%34	%3	%10	%100
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	-	-	-	-	-	%100
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%23	%16	%23	%7	%31	%100

TABLO 2. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

TABLO 3. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>	Kararsızlar	Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>
--	-------------	--

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%59	%34	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%7
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%60	%34	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%6
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%76	-	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%24
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%65	%16	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%19
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	%9	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%21
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%51	%27	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%22
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%67	%20	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%13
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%81	%8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%11
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%77	%9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%14
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%90	%3	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%6
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%53	%34	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%13
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	-	-	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	-
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%39	%23	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%38

TABLO 4. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması

**Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri**

<b>14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun düzenli olması</li><li>2. Okulda yapılan etkinlikler</li><li>3. Okulda eğlenceli öğütler verilmesi</li><li>4. Okulun güvenli olması</li><li>5. Eğlenceli bir okul olması</li><li>6. Okulun bahçesinde oyunlar olması</li><li>7. Projelerin olması</li><li>8. Yarışmaların yapılması</li><li>9. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması</li><li>10. Öğretmenler çok iyi olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Bahçe duvarların gerekli yükseklikte olmaması</li><li>12. Okul bahçe zeminin iyi olmaması</li><li>13. Kütüphanenin kullanım alanının yetersiz olması</li></ol>

**ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ  
ANKET FORMU VERİ ANALİZİ**

	KATILMA DERCESİ
--	-----------------

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	5				10
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	6				10
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	4	1	1		10
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	5				10
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	7				10
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2	5	1	1	1	10
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	-	3	3	2	2	10
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	5				10
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4	5	1			10
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	4				10
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	3		1		10
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	3	1	1	2	10
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	5				10

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
----------	------------------



	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%50	%50	-	-	-	%100
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%40	%60	-	-	-	%100
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%40	%40	%10	%10	-	%100
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%50	%50	-	-	-	%100
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%30	%70	-	-	-	%100
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%20	%50	%10	%10	%10	%100
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	-	%30	%30	%20	%20	%100
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%50	%50	--	-	-	%100
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%40	%50	%10	-	-	%100
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%60	%40	-	-	-	%100
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%60	%30	-	%10	-	%100
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%30	%30	%10	%10	%20	%100
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%50	%50	-	-	-	%100

TABLO 2. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

TABLO 3. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>	Kararsızlar	Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>		
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%100	%0	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100	%0	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%80	%10	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%10
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100	%0	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%0
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%100	%0	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%70	%10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%20
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%30	%30	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%40
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%100	%0	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%0
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%90	%10	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%90	%0	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%90	%10	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%10	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%40
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100	%0	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%0

TABLO 4. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci- Öğretmen iletişimi çok iyi</li> <li>2. Sıcak güvenilir çalışma ortamı</li> <li>3 WC Sınıflarda olması</li> <li>4. Okulun güvenli olması</li> <li>5. İdarecilerin anlayışlı ve yardımsever olması</li> <li>6. PDR hizmetlerinin çok iyi olması</li> <li>7. Öğretmen- Veli – Öğrenci görüşmelerin etkili olması</li> <li>8. Yarışmaların yapılması</li> <li>9. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması</li> <li>10. Öğretmenler çok iyi olması</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Çocukların spor-oyun salonunun olmaması</li> <li>12. Her sınıfta bilgisayar bulunmaması</li> <li>13. İşkur elemanların yetersiz olması</li> <li>14. Projeksiyonların az olması</li> <li>15. Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması.</li> </ol>

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

#### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarımızın standart ortalama da bulunması
------------	--

Çalışanlar	Ayrılan personel oranının çok düşük olması
Veliler	Okul-veli iletişiminin hızlı ve etkili olması
Bina ve Yerleşke	Tek katlı olması, Merkezi alanda yapılması
Donanım	Materyal ve sınıf donanımlarda eksik bulunmaması
Bütçe	Aidatların olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler ve idare arasında dayanışma ve sıcak bir ortamın olması.
İletişim Süreçleri	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi.
vb	Okulun iç ve dış ortamının kamera sistemi ile gözetleniyor olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyinin düşük olması
Çalışanlar	Yardımcı hizmetler kadrosunun yetersiz oluşu
Veliler	Velilerin Okul Öncesi Eğitim hakkında bilgi düzeyinin sınırlı olması
Bina ve Yerleşke	Binamızın plansız yapısı, bahçede bölük pörçük yapılaşmaya gidilmesi
Donanım	Bilişim cihazlarının (Projeksiyon, Bilgisayar vb.) eksik olması
Bütçe	Okulumuzun ekonomik olarak, veliler tarafından desteklenmemesi
Yönetim Süreçleri	Memur'un bulunmaması
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin teneffüsü bulunmadığı için zaman zaman iletişimin sınırlı olması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi
Ekonomik	Tasarruf sağlama imkânları
Sosyolojik	Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması
Teknolojik	E-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları
Mevzuat-Yasal	2023 Vizyon Belgesinde yer alan Okul Öncesi Eğitimin ön plana alınması
Ekolojik	Çevre korunmasına ve kirliliğine ilişkin karar ve önlemlerin alınması

#### Tehditler

Politik	Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime- öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri
Ekonomik	Ekonomik kriz riski

Sosyolojik	Aile yapısındaki değişmeler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)
Teknolojik	Teknolojik araç-gereçlere olan bağlılığın artması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Çevre Bilincinin henüz tam anlamı ile kavranamaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun AlanlarıMIZ

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlugelişimleri sağlanacaktır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bilimsel Faaliyetlere katılmayı yönlendirerek akademik başarıyı arttırmak.
2	Öğrencilerin bir üst kurumu olan ilkokulları yönlendirmek ve hazır hale gelmesini sağlamak.
3	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlere katılmayı teşvik ederek bu alanlarda gelişimini sağlamak

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Bahçe duvarın yüksekliğini arttırarak binayı daha kullanışlı hale getirmek.
2	Projeksiyon ve Bilgisayar alımı yaparak teknoloji sınıfları oluşturmak.
3	Her öğrencinin bireysel temizlik haklarını arttırmak ve daha sağlıklı ve hijyen okul haline getirmek.
4	Okul çalışanların iş güvenliği eğitimini tamamlamak ve okul önü kasis sayısını arttırmak.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından

oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerimize çağdaş bir eğitim vermek, bireysel ilgi ve yeteneklerini keşfedip kendilerine en uygun şekilde rehberlik ederek bir sonraki eğitim aşamasına sağlam adımlarla donanımlı bir şekilde özgüvenli devam etmelerini sağlayarak Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen insanlar yetiştirmek.

## **VİZYONUMUZ**

Milli kùltürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, çizgi üstü model bir okul olmak.

## **TEMEL DEğERLERİMİZ**

- 1) Genellik ve eşitlik,
- 2) Planlılık,
- 3) Fırsat ve İmkân Eşitliği,
- 4) Demokrasi Eğitimi,
- 5) Bilimsellik,
- 6) Okul ve ailenin işbirliği,

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EğİTİM VE ÖğRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.



## Stratejik Amaç 1:

Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki (3-5 Yaş) öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.1.1.2	Kayıt bölgesindeki (4-5 Yaş) öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	45	50	55	60	65	70
PG.1.1.3	Kayıt bölgesindeki (5 Yaş) öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	14	25	35	50	60	70
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimi alması sağlanacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Düzenlenen sportif faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5

<b>PG.2.1.2</b>	Düzenlenen bilimsel faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.3</b>	Düzenlenen kültür ve sanatsal etkinliklerin sayısı	15	25	35	45	50	60
<b>PG.2.1.4</b>	Öğrenci ve velisi ile birlikte okunan kitap sayısı	50	75	100	125	150	200
<b>PG.2.1.5</b>	Düzenlenen etkinliklere ve toplantılara katılan velilerin oranı	%28	%50	%55	%60	%65	%70
<b>PG.2.1.6</b>	Yerel ve ulusal düzeyde yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Okulumuzda sanatsal, sportif, kültürel ve bilimsel çalışmalar artırılacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl
<b>2.1.2</b>	Başarı İzleme Projesi yürütülecektir.	Okul İdaresi	Her yıl
<b>2.1.3</b>	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalara katılımı artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl
<b>2.1.4</b>	Kitap okuma yarışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Üst öğrenim kurumlarına gezi sayısı	0	1	2	2	3	3
<b>PG.2.2.2</b>	Eğitsel Rehberlik faaliyet sayısı	2	4	6	7	8	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	İlkokullara gezi düzenlenecek.	Okul idaresi	Her yıl mayıs ayı
<b>2.2.2</b>	Eğitsel rehberlik kapsamında afiş broşür	Okul idaresi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	toplantı seminer ve görüşmeleri yapılacak.		

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki donanımı ve yapısı güçlendirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Projeksiyon sayısı	1	2	3	5	6	8
PG.3.1.2	Bilgisayar sayısı	3	4	5	6	8	10
PG.3.1.3	Öğrenci başına düşen temizlik malzemesi tutarı (TL)	16TL	18TL	20TL	22TL	24TL	25TL
PG.3.1.4	Okulda bulunan zekâ oyunları araç gereç sayısı	30	40	40	50	50	60
PG.3.1.5	Okulun dış güvenliği ile ilgili alınan önlemler sayısı	0	0	1	1	1	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
			33

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Bilgisayar alımı yapılacaktır.	Okul idaresi	5 yıl içinde
1.1.3	Temizlik şartları iyileştirilecektir.	Okul idaresi	5 yıl içinde
1.1.4	Zekâ oyunları araç gereçleri artırılabacaktır.	Okul idaresi	5 yıl içinde
1.1.5	Bahçe duvarı yükseltilecektir.	Okul idaresi	5 yıl içinde

### Stratejik Hedef 3.2.

Güvenlik önlemleri artırılarak öğrencilerimize daha güvenilir bir ortam sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul yolundaki kasis sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.3.2.2	İş güvenliği eğitim alan öğretmenlerin oranı (%)	%85	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.3	İş güvenliği eğitimi alan öğrencilerin oranı	%0	%25	%50	%75	%100	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul yoluna kasis yaptırılacaktır.	Okul idaresi	5 yıl içinde
3.2.2	İşyeri sağlığı ve güvenliği sağlanacaktır.	Okul idaresi	Her gün
3.2.3	İş güvenliği eğitimi almayan öğretmenler hizmet içi eğitime yönlendirilecektir.	Okul idaresi	Her Yıl
3.3.4	Öğrencilere iş güvenliği eğitimi verilecektir.	Okul idaresi	5 yıl içinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000 TL	25000 TL	10000 TL	12000 TL	15000 TL	70000TL
<b>TOPLAM</b>	8000 TL	25000TL	10000 TL	12000 TL	15000 TL	70000TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.